

Informatieboekje

groep 3&4

schooljaar 2021-2022

CBS de Lichtstraal



In dit boekje willen wij u in 't kort vertellen hoe we werken in groep 3&4.

Wanneer er vragen of opmerkingen zijn of wanneer u zorgen hebt over uw kind(eren) zijn wij te bereiken per telefoon of per mail (of een berichtje in Parro). We kunnen dan een afspraak maken voor een gesprek (telefonisch of op school).

Juf Ellen is verantwoordelijk voor groep 3. Ze werkt op maan- t/m donderdag.

Te bereiken op ewielart@primas-scholengroep.nl of berichtje via Parro.

Juf Esther is verantwoordelijk voor groep 4.

Ze werkt op maan-, dins- en vrijdag.

Te bereiken op eabrahamse@primas-scholengroep.nl of berichtje via Parro.

Godsdienstige vorming methode Trefwoord

- Maandag vertellen we in de kring over het weekend.
- 2 verhalen per week uit de bijbel (Trefwoord)
- 1 keer leefstijl (soc. emotionele vorming)
- 1 keer verwerking/ lied

Coöperatieve werkvormen

Bij coöperatieve werkvormen gaat het om het samenwerken en zijn de kinderen actief met de leerstof bezig met als doel

- *Verhogen van leerresultaten*
- *Vergroten van de sociale en emotionele vaardigheden*
- *Versterken van de persoonsontwikkeling*



Rekenen methode Wereld in getallen

Groep 3:

- Basisstof aangevuld met bijwerkboek (zwakkere leerlingen) en pluswerkboek (sterkere leerlingen)
- Verwerking van de stof kan op 3 niveaus
- Na elk blok volgt een toets daarna herhalingsstof/ verrijkingsstof
- 1 projecttaak in de week; tijd/meten/geld
- optellen en aftrekken sommen t/m 10

Groep 4: werkt met Snappet

Snappet is een digitaal onderwijsplatform. In Snappet maken leerlingen opdrachten, zoals ze dat anders in een werkboek of schrift doen. In Snappet staan duizenden opdrachten. Er zijn basisopdrachten die alle leerlingen doen tijdens de instructie en de verwerking. Daarnaast zijn er extra opdrachten die leerlingen maken als ze klaar zijn met de basisopdrachten. Deze opdrachten zijn adaptief en dus volledig afgestemd per leerdoel op de leerling.

Groep 4 werkt op de Snappet-tablet.



Schrijven methode **Schrijven in de basisschool**



- Er is een links- en rechts hellende versie
- Motoriek: van groot naar klein
- **Groep 3:** schrijfpatronen, cijferschrift en verbonden schrift
- **Groep 4:** voortzetting van methodisch schrift en aanleren van de hoofdletters
- Belangrijk: goede zit/ schrijfhouding en goede pengreep

Lezen:

- **Groep 3;** We gebruiken hiervoor de Methode **Lijn 3**

lezen/taal/spelling/woordenschat

- **Groep 4; Flits** (technisch lezen)
- We volgen de leesontwikkeling goed door het afnemen van schriftelijke en mondelinge toetsen.
- Leeszwakke kinderen lezen extra m.b.v. de methode Bouw (op de computer)
- Thuis met uw kind lezen is erg belangrijk!



Begrijpend lezen methode **Nieuwsbegrip** groep 4 – 8



Het is een actuele, online, methode. Deze methode bestaat uit blokken van 6 lessen. De laatste les van elk blok is een toets. In elke les komt een andere strategie aan de orde. De strategieën zijn: samenvatten, voorspellen, relaties en verwijswaarden, vragen stellen en het ophelderen van onduidelijkheden. De tekst wordt altijd gelezen aan de hand van het stappenplan. Door goed naar de tekst te kijken, moeten we van tevoren bepalen waar de tekst over zal gaan en bedenken wat we al weten over het onderwerp. Nadat we de tekst hebben gelezen, worden er vragen over de tekst gemaakt. Dit doen wij groep doorbrekend vanaf groep 4. In elk lokaal werken we op een ander niveau zodat de kinderen op hun eigen niveau kunnen werken, ongeacht in welke groep ze zitten.

Taal:

- We gebruiken hiervoor de Methode: **Taalactief** in **groep 4**
- Na elke toets volgt remediërende of verrijkingsstof
- **Groep 3** volgt de taallessen van **Lijn 3**. Veel aandacht voor de woordenschatontwikkeling

Spelling methode **Taalactief** groep 4 **Spelling**

- Aanbieden van woordpakket. Na woordpakket volgt woord- en zinnendictee
- Na dictee remediering/herhaling/ verrijkingsstof
- **Groep 3** volgt de spellinglessen van Lijn 3.

Blink Wereld

Methode voor wereldoriëntatie waarbij onderzoekend -, ontdekkend – en ontwerpend leren het uitgangspunt is. Met Blink Wereld bieden we de kinderen op een geleide en boeiende manier een basis aan. De kinderen worden geprikkeld en gestuurd met bijzondere invalshoeken, boeiende vragen en afwisselende opdrachten. Zo kunnen ze verbanden leggen tussen de leerstof, zelf dingen ontdekken en vooral voelen en beleven.

Verkeer: Methode Veilig Verkeer Nederland

- Klassikaal werken aan thema's
- Thema's als oversteken en kennis van verkeersborden komen aan de orde.
- Bewaarmap met werkbladen.

Engels: Methode Take it easy

- Liedjes, verhaaltjes, spelletjes
- Tellen, kleuren, seizoenen, jezelf voorstellen

Bevordering taalgebruik:

- Tot de herfstvakantie werken aan woordenschatontwikkeling: boek aanbieden en methodewoorden.
- Na de herfstvakantie spreekbeurten: ongeveer 5 min. verhaaltje vertellen over b.v. een dier, vakantie of een hobby. Met elkaar luisteren, vragen stellen en evalueren.

Tekenen:

- Opdrachten; tekenen rondom een bepaald thema met verschillende tekenmaterialen (wasco/ stift/ verf/ houtskool)
- 1 keer per jaar krijgen de kinderen een aantal tekenlessen van de vakleerkracht Beeldende vorming ; Bo de Jong.

Handvaardigheid:

- Werken rondom een thema die aansluit bij de belevingswereld van de kinderen.
- Bijv. seizoenen/ kinderboekenweek/ sint/ kerst/ paasfeest
- Er wordt gewerkt met verschillende materialen (naald en draad/ stof /papier/ klei
- Er wordt gelet op creativiteit en vaardigheid



Muziek methode Eigenwijs digitaal

- Uitgewerkte lessen waarin alle aspecten van de muziek aan de orde komen en met regelmaat terugkeren.
- Liedjes en dansjes die de kinderen aanspreken en ruimte voor eigen inbreng.
- Het bespelen van verschillende instrumenten hoort er ook bij.

Gymnastiek:

- Op dinsdag en donderdag krijgen de kinderen een gymles in de gymzaal van een vakleerkracht (juf Birrit)
- Groot materiaal zoals ringen/ klimrek/ touwen/ kast etc.
- Klein materiaal zoals ballen/ touwtjes/ hoepels etc.
- Spelletjes zoals kring- en tikspelen



Eten & drinken:

- Ongeveer 10 minuten voordat de kleine pauze begint gaan we aan de tafels of in de kring eten en drinken.
- Tussen de middag spelen we eerst buiten en daarna gaan we lunchen.



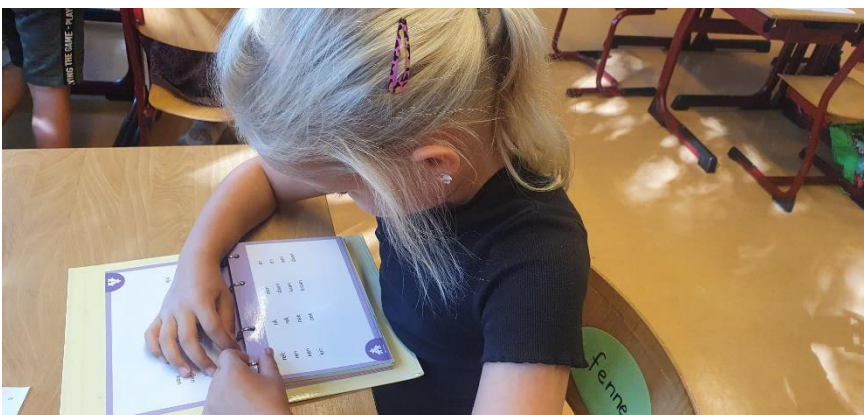
Huiswerk:

Groep 3: regelmatig woordjes mee naar huis om te oefenen

Groep 4: (zwakke lezers:) woordrijen om te lezen en spellingwerkbladen (zwakke spellers).

Beide groepen: voorbereiden van de spreekbeurt

Indien nodig: extra rekenwerk



Toetsen:

We volgen de ontwikkeling van de kinderen door observatie en door toetsen. De methodetoetsen volgen aan het einde van een blok. We kunnen dan nagaan of de aangeboden leerstof wordt beheerst. CITO toetsen zijn methode onafhankelijke toetsen (landelijk genormeerd)

Deze worden 2 keer per jaar afgenomen; januari/ juni

- DMT technisch lezen (toets op woordniveau)
- AVI toets lezen (tekstniveau)
- Rekenen
- Begrijpend lezen
- Spelling

