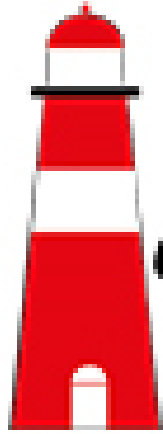


Informatieboekje



CBS
DE

LICHTSTRAAL

groep 5/6

2023-2024



Beste ouders/verzorgers,

In dit boekje wil ik u graag in het kort vertellen hoe en met welke methodes we dit jaar werken in groep 5/6.

De gehele week hebben de kinderen mij, Laurina, als leerkracht. Als u een vraag heeft, bent u van harte welkom, liefst na schooltijd. Ook kunt u mij mailen om iets te vragen of door te geven. Dit kan via de mail of via Parro, maar u kunt natuurlijk ook altijd even naar school bellen. U kunt dit schooljaar ook mailtjes/berichtjes van school verwachten, waarin ouderhulp wordt gevraagd, een mededeling wordt doorgegeven of nieuws uit de groep wordt gedeeld.

Mijn e-mailadres is: ldominicus@primas-scholengroep.nl

Met vriendelijke groet,

Laurina Dominicus



Godsdienst

'Een Bijbelverhaal voor iedere dag' is het boek waaruit de Bijbelverhalen worden voorgelezen. Elke week krijgen de kinderen 2 keer een Bijbelverhaal met daarnaast nog de verwerking hiervan. Hierbij past een verhaal, lied, gesprek, samenwerkopdracht waarbij we aansluiten bij een herkenbare werkelijkheid en verbinding maken met de verhalen uit de bijbel. Er is veel ruimte voor reflecteren op eigen handelen, ontwikkeling van kritisch vermogen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het heel belangrijk kinderen te leren omgaan met zichzelf en anderen, met hun eigen emoties en met die van anderen. We willen de kinderen leren zich te verplaatsen in de ander. Wij gebruiken hiervoor de methode KWINK

Kwink: voor sociaal-emotioneel leren op school
Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).



Snappets

Ook dit jaar werken wij in de klas met Chromebooks. In de klas hebben alle kinderen een Chromebook met daarop het programma van Snappet. De lessen van rekenen, taal, spelling, technisch lezen en ook begrijpend lezen geven wij via Snappet. Het voordeel van Snappet is dat we alle kinderen goed kunnen volgen en het programma aanpast op het niveau van uw kind. We kunnen precies zien wat er goed gaat en waar wij kinderen nog hulp kunnen bieden. Zo kunnen wij het beste uit uw kind halen!



Rekenen – Wereld in getallen

Met rekenen werken wij met de methode 'Wereld in getallen' via het programma Snappet. De kinderen

krijgen elke dag een uur rekenen. Daarnaast staat ook automatiseren een aantal keer per week op het rooster. Het is belangrijk om zaken als bijvoorbeeld tafels goed bij te houden en te automatiseren. Ook het klokkijken is iets dat veel kinderen vaak lastig vinden, dit zou u bijvoorbeeld ook thuis kunnen oefenen, het toepassen in de praktijk is vaak heel leerzaam voor uw kind. De methode biedt al veel sommen in een context aan, zodat deze betekenis krijgen. Echter is het, ook in de bovenbouw,

heel belangrijk om handelend te werken, dit draagt bij aan de begripsvorming. Regelmatig werken we daarom met materialen zoals klokken, stroken en blokjes tijdens de instructie.

Taal en Spelling – Taal actief

Taal

Met taal werken wij met de methode 'Taal Actief' via het programma Snappet. De kinderen krijgen elke dag een taalles van 30 á 45 minuten. Daarbij komen de themawoorden aan bod, lesdoelen (denk daarbij aan ontleden, woordsoorten benoemen, werkwoorden vervoegen, leestekens gebruiken, afkortingen, samenstellingen, letterlijk/ figuurlijk taalgebruik, etc.) en aan het eind van de week werken de kinderen aan het werkpakket om de lesstof te herhalen en eigen te maken.

Spelling

Met spelling werken wij met de methode 'Taal actief' via het programma Snappet. De kinderen krijgen vier dagen per week een spellingsles van 30 minuten. Daarbij worden er spellingscategorieën van vorig jaar herhaald en krijgen ze nieuwe doelen aangeboden. Omdat het belangrijk is om de woorden te blijven schrijven, werken we tijdens de lessen ook met een schriftje. Aan het einde van het thema wordt er schriftelijk een woorden- en zinnendictee afgenomen.

Digitale geletterdheid – Basicly

Basicly is de nieuwe methode voor digitale geletterdheid. Tijdens de lessen leren de kinderen om te gaan met een Chromebook en het internet. Denk hierbij aan: *hoe maak ik een Word document?*, maar bijvoorbeeld ook lessen over sociale media en hoe hier mee om te gaan. De lessen zijn aangepast aan het niveau van de groep.

Schrijven – Schrijven in de basisschool

Schrijven doen we minder door Snappet. Dat maakt het nog belangrijker dat kinderen goed leren schrijven. De schrijfles komt 1 keer in de week aan bod. De aandachtspunten bij het schrijven zijn: de pengreep (niet te krampachtig), de schrijfhouding, de hoofdletters, de schrijfsnelheid en het schrijfproduct (zo mooi mogelijk schrijven).



Wereldoriëntatie – Blink

Drie jaar geleden zijn we gestart met de methode Blink. Dit is onze wereldoriëntatie methode. In deze methode zijn de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur/techniek geïntegreerd. We werken schoolbreed rondom dezelfde thema's, maar elke bouw op eigen niveau. Blink wil kinderen nieuwsgierig maken en de wereld laten ontdekken door veel zelf onderzoek te laten doen. Aan het eind van elk thema krijgen de kinderen een toets om te kijken of ze de aangeboden lesstof begrepen hebben.

Engels – Take it Easy

Take it Easy is een lesmethode Engels met een doorgaande leerlijn vanaf groep 1. De lessen hebben een vaste structuur. Eerst maken de leerlingen kennis met een thema via een filmpje of lied. Dan volgen luister- en spreekopdrachten in de vorm van een dialoog, cartoon, spel of een activiteit. In groep 5/6 hebben de kinderen ongeveer 1x per maand een toets waarbij wordt getest of de woordjes/zinnen van het desbetreffende blok zijn blijven hangen.

Lezen

Sinds vorig schooljaar hebben wij een prachtige schoolbibliotheek ter onze beschikking. De kinderen mogen hier één keer per week een of twee boeken lenen. Tevens hebben wij vorig jaar een nieuw leesplan ingevoerd. Hierbij lezen de kinderen drie keer per week groepsdoorbrekend. Afhankelijk van het niveau leest uw kind zelfstandig, tutor of in een duo. Ook kan het zijn dat uw kind een dusdanig goed leesniveau heeft, dat uw zoon of dochter tutor is en een ander kind begeleidt.

De inhoud van de lessen zijn als volgt:

De eerste vijf minuten van de les opent de leerkracht met een leesactiviteit. Dit kan zijn dat de leerkracht voorleest, kennis laat maken met verschillende soorten boeken of op een andere manier aandacht besteedt aan iets dat met lezen te maken heeft. Daarna gaan de kinderen vijftien minuten lezen en de laatste vijf minuten mogen de kinderen lezen uit een ander soort boek. Denk hierbij aan bijvoorbeeld een informatieboek, een strip of een tijdschrift.

Naast het groepsdoorbrekend lezen, wordt er ook veel aandacht aan het lezen besteed in de klas. Dit doen we door middel van technisch lezen op Snappet, lezen van woordrijtjes, boekbesprekingen en andere activiteiten die te maken hebben met lezen.

Gymnastiek

Op dinsdag- en donderdagmiddag hebben de kinderen gymnastiek. We lopen samen naar de gym en naar school. Tijdens de les dragen we een sportbroek, shirt met korte mouwen, gymschoenen en de kinderen met lang haar hebben hun haar vast met een elastiekje. Als de kinderen niet mogen mee gymmen i.v.m. de gezondheid dan worden de ouders verzocht een briefje mee te geven voor de juf en/of dit via Parro te laten weten.

Pittige Primasklas

Vanaf groep 5 kunt uw kind in aanmerking komen voor de Pittige Primas Klas. Het schoolteam bepaalt aan de hand van een signaleringslijst en in overleg met de ouders en het betreffende kind of een kind de Pittige Primas klas kan volgen. De Pittige Primas klas leerkracht houdt een motivatiegesprek met het kind: zij/hij moet echt gemotiveerd zijn om deel te kunnen nemen. Er wordt onder andere gebruik gemaakt van 'De Pittige Torens'. Een onderwijsprogramma dat speciaal voor deze doelgroep ontwikkeld is. Dit uitgebalanceerde programma doet een groot beroep op het creatieve, kritisch denken en probleemoplossend vermogen van het kind. De kinderen leren op een pittig niveau plannen, uitvoeren, samenwerken, presenteren en evalueren.

Alleen op vrijdag extra uitdaging bieden is natuurlijk niet voldoende. In de klas wordt daarom regelmatig extra verrijkingswerk aangeboden, wanneer het kind het lesdoel al beheerst. U kunt hierbij denken aan verrijking binnen Snappet, maar ook uitdagende *hogere-orde denkopdrachten*, Smartgames en werkbladen.

Boekbespreking en spreekbeurt

Dit jaar zal uw kind een boekbespreking en een spreekbeurt gaan houden. Informatie krijgt u hierover via de mail en/of Parro toegestuurd.

- De boekbespreking houden we in groep 5/6 aan de hand van een zelfgemaakte boekendoos. Mocht u al een schoendoos hebben, dan mag u deze alvast bewaren.
- In groep 5 is het onderwerp van de spreekbeurt een dier of een sport.
- In groep 6 verwachten we dat de spreekbeurt over een zelfgekozen land gaat.

De boekbespreking en spreekbeurt zullen beoordeeld worden met een matig, voldoende, ruim voldoende of goed.



Huiswerk

Elke week krijgt uw kind 1x huiswerk mee naar huis (rekenen en/of taal/spelling). Het huiswerk is een verwerking van de leerdoelen. Ze oefenen met het huiswerk dus nog een stukje extra. Ook d.m.v. het huiswerk wordt de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid gestimuleerd. Wij vragen u als ouder om te controleren en samen met het kind ervoor te zorgen dat het op die dag weer mee naar school wordt genomen. Ongeveer 1x per maand krijgen de kinderen ook een blad met woordjes mee voor Engels. Daarnaast kunt u ook een aantal keer per jaar een blad voor topografie en Blink verwachten. Wij zorgen ervoor dat de toetsen van Engels, Blink en topografie niet in dezelfde week vallen.





Executieve functies

Wanneer de kinderen over een aantal jaar naar de middelbare school gaan, is het belangrijk dat ze handvatten hebben voor het maken, leren en plannen van het huiswerk. Daarom krijgen de kinderen dit jaar een huiswerkplanner. Dit jaar is het een eenvoudige en overzichtelijke maandplanner. De planner zit in een snelhechter waarin de kinderen ook het huiswerk stoppen.

De kinderen krijgen uitleg over verschillende leerstrategieën en uitleg over hoe je (handig) kunt plannen. Dit zal als voorbereiding zijn voor de agenda die de kinderen krijgen in groep 7/8. We vragen u als ouders om per week even een momentje met uw kind te gaan zitten en te plannen voor afspraken die ze hebben na schooltijd. Bijvoorbeeld sporten of wanneer ze kunnen spelen. Thuis kunt u dan ook in de gaten houden welk huis- of leerwerk er gegeven is en wanneer het gepland staat om te leren. Graag uw kind stimuleren om de planner elke dag te bekijken en te volgen.

In de klas

Voor in de klas is het fijn om een map te hebben waarin losse bladen verzameld kunnen worden. Uw kind kan een map van school krijgen, maar wellicht wilt uw kind zelf een leuke/mooie map uitzoeken. Zou u hier binnenkort voor willen zorgen? Bij voorkeur een map met 2 of 4 ringen. Ook oortjes of een koptelefoon mag van thuis worden meegenomen, maar dit is eventueel ook op school aanwezig.

Samen met de kinderen zorgen we ervoor dat de klas er netjes uitziet. Naast de taken die alle kinderen hebben, zal er iedere week een klassendienst zijn. Rond 14.00 zullen zij even helpen met kleine klusjes in de klas.

Extra ondersteuning en stagiaires

Dit jaar hebben we het hele jaar een stagiaire van de Pabo in de klas. Het eerste half jaar is dat Anne, zij zit in haar tweede jaar van de Pabo. Het tweede half jaar komt Nanou bij ons stage lopen, zij zit in haar eerste jaar. Ook meester Kees zal extra ondersteuning bieden, tot januari. Met een combinatiegroep is het extra fijn dat deze ondersteuning mogelijk is.

