

# Informatieboekje

## groep 3/4

### schooljaar 2023-2024

#### CBS de Lichtstraal



Beste ouders/verzorgers

In dit boekje willen wij u in 't kort vertellen hoe we werken in groep 3&4.

Wanneer er vragen of opmerkingen zijn of wanneer u zorgen hebt over uw kind(eren) zijn wij te bereiken per telefoon of per mail (of een berichtje in Parro). We kunnen dan een afspraak maken voor een gesprek (telefonisch of op school).

Juf Caroleen is verantwoordelijk voor groep 3. Ze werkt op woensdag, donderdag en om de week op vrijdag. Te bereiken op [cmeerman@primas-scholengroep.nl](mailto:cmeerman@primas-scholengroep.nl) of berichtje via Parro.

Juf Esther is verantwoordelijk voor groep 4. Ze werkt op maan-, dins- en vrijdag.

Te bereiken op [eabrahamse@primas-scholengroep.nl](mailto:eabrahamse@primas-scholengroep.nl) of berichtje via Parro.

## Godsdienstige vorming

'Een Bijbelverhaal voor iedere dag' is het boek waaruit de Bijbelverhalen worden voorgelezen. Elke week krijgen de kinderen 2 keer een Bijbelverhaal met daarnaast nog de verwerking hiervan. Hierbij past een verhaal, lied, gesprek, samenwerkopdracht waarbij we aansluiten bij een herkenbare werkelijkheid en verbinding maken met de verhalen uit de bijbel. Er is veel ruimte voor reflecteren op eigen handelen, ontwikkeling van kritisch vermogen.

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het heel belangrijk kinderen te leren omgaan met zichzelf en anderen, met hun eigen emoties en met die van anderen. We willen de kinderen leren zich te verplaatsen in de ander. Wij gebruiken hiervoor de methode KWINK

Kwink: Dit is een onlinemethode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

## Coöperatieve werkvormen

Bij coöperatieve werkvormen gaat het om het samenwerken en zijn de kinderen actief met de leerstof bezig met als doel

- *Verhogen van leerresultaten*
- *Vergroten van de sociale en emotionele vaardigheden*
- *Versterken van de persoonsontwikkeling*

## Rekenen groep 3: methode Wereld in getallen 5

Oriëntatie getallen t/m 100

Splitsen t/m 10

Optellen/aftrekken t/m 10

Optellen/aftrekken tussen 10 en 20

Tijd: hele en halve uren; tijdsduur met hele uren

- Rekenen komt iedere dag aan bod.  
Jaarprogramma: 9 blokken van 4 weken.  
Per blok worden 5 nieuwe doelen aangeboden in de instructie. Dit gebeurt in de blauwe kant van het boek (LESSEN).  
In het aansluitend blok komen de doelen terug, maar dan bij het zelfstandig werken (TAKEN). Pas aan het einde van dat blok wordt in week 4 de toets afgenomen over die doelen. Kinderen zijn dus 2 blokken met de doelen bezig, voordat dit getoetst wordt.



- In week 1 en 2 behandelen we 2 nieuwe doelen. Beide doelen komen uit hetzelfde domein, dus bijv optellen/afrekken of vermenigvuldigen.  
In week 3 heeft het doel altijd met meten/wegen/klokkijken te maken.  
Op de laatste dag is er Eureka: rijk rekenprobleem waar alle kinderen de laatste dag van het blok aan werken. Gericht op 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden.

Op vrijdag in week 1 t/m 3 wordt in de test-je gekeken of de kinderen de doelen goed beheersen. Als dat niet zo is dan krijgen ze daar in de laatste week extra instructie op. De laatste week van het blok wordt dus gebruikt om extra instructie te geven op de doelen die ze net geleerd hebben. Voor kinderen die hebben laten zien het goed te beheersen, is er verrijkingsmateriaal.

**snappet**

#### **Groep 4: werkt met Snappet**

Snappet is een digitaal onderwijsplatform. In Snappet maken leerlingen opdrachten, zoals ze dat anders in een werkboek of schrift doen. In Snappet staan duizenden opdrachten. Er zijn basisopdrachten die alle leerlingen doen tijdens de instructie en de verwerking. Daarnaast zijn er extra opdrachten die leerlingen maken als ze klaar zijn met de basisopdrachten. Deze opdrachten zijn adaptief en dus volledig afgestemd per leerdoel op de leerling.

Groep 4 werkt op de Snappet-tablet voor de vakken Rekenen, Spelling, Begrijpend lezen en Taal.

Bij rekenen staan de tafels 1 t/m 10 centraal, maar ook sommen over de 100, digitale tijden...

Taal: gebruik van hoofdletters, het maken van vraagzinnen, lidwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden.

Spelling gaat verder met woorden zoals jager en bakker (klinkerdief en verdubbelaar), woorden die eindigen op een -d of juist -t, ch(t), enz.

#### **Digitale geletterdheid**

Basicly Basicly is de methode voor digitale geletterdheid. Tijdens de lessen leren de kinderen om te gaan met een Chromebook en het internet. Denk hierbij aan: hoe maak ik een Word document?, maar bijvoorbeeld ook lessen over sociale media en hoe hier mee om te gaan. De lessen zijn aangepast aan het niveau van de groep.

#### **Schrijven methode Schrijven in de basisschool**

- Er is een links- en rechts hellende versie
- Motoriek: van groot naar klein
- **Groep 3:** schrijfpatronen, cijferschrift en verbonden schrift
- **Groep 4:** voortzetting van methodisch schrift en aanleren van de hoofdletters
- Belangrijk: goede zit/ schrijfhouding en goede pengreep



## Lezen:

**Groep 3;** We gebruiken hiervoor de Methode **Lijn 3;**  
lezen/taal/spelling/woordenschat

## Groep 4;

We volgen de leesontwikkeling goed door het afnemen van schriftelijke en mondelinge toetsen. Leeszwakke kinderen lezen extra m.b.v. de methode Bouw (op de computer)  
Thuis met uw kind lezen is erg belangrijk!



## Begrijpend lezen methode Nieuwsbegrip groep 4 – 8

Het is een actuele, online, methode. Deze methode bestaat uit blokken van 6 lessen. De laatste les van elk blok is een toets. In elke les komt een andere strategie aan de orde. De strategieën zijn: samenvatten, voorspellen, relaties en verwijswaarden, vragen stellen en het ophelderen van onduidelijkheden. De tekst wordt altijd gelezen aan de hand van het stappenplan. Door goed naar de tekst te kijken, moeten we van tevoren bepalen waar de tekst over zal gaan en bedenken wat we al weten over het onderwerp. Nadat we de tekst hebben gelezen, worden er vragen over de tekst gemaakt. Dit doen wij groep doorbrekend vanaf groep 4. In elk lokaal werken we op een ander niveau zodat de kinderen op hun eigen niveau kunnen werken, ongeacht in welke groep ze zitten.

## Blink Wereld

Methode voor wereldoriëntatie waarbij onderzoekend -, ontdekkend – en ontwerpnd leren het uitgangspunt is. Met Blink Wereld bieden we de kinderen op een geleide en boeiende manier een basis aan. De kinderen worden geprikkeld en gestuurd met bijzondere invalshoeken, boeiende vragen en afwisselende opdrachten. Zo kunnen ze verbanden leggen tussen de leerstof, zelf dingen ontdekken en vooral voelen en beleven.

## Verkeer: Methode Veilig Verkeer Nederland

- Klassikaal werken aan thema's
- Thema's als oversteken en kennis van verkeersborden komen aan de orde.

## Engels: Methode Take it easy

- Liedjes, verhaaltjes, spelletjes
- Tellen, kleuren, seizoenen, jezelf voorstellen



## Bevordering taalgebruik:

- Tot de herfstvakantie werken aan woordenschatontwikkeling: boek aanbieden en methodewoorden.
- Na de herfstvakantie spreekbeurten: ongeveer 5 min. verhaaltje vertellen over jezelf. Naar elkaar luisteren, vragen stellen en evalueren.



### **Tekenen/handvaardigheid**

- Opdrachten; tekenen rondom een bepaald thema met verschillende tekenmaterialen (wasco/ stift/ verf/ houtskool)
- Een aantal maanden krijgen de kinderen een les van de vakleerkracht Beeldende vorming ; Bo de Jong.
- Werken rondom een thema die aansluit bij de belevingswereld van de kinderen.
- Bijv. seizoenen/ kinderboekenweek/ sint/ kerst/ paasfeest
- Er wordt gewerkt met verschillende materialen (naald en draad/ stof /papier/ klei)
- Er wordt gelet op creativiteit en vaardigheid

### **Muziek methode Eigenwijs digitaal**

- Uitgewerkte lessen waarin alle aspecten van de muziek aan de orde komen en met regelmaat terugkeren.
- Liedjes en dansjes die de kinderen aanspreken en ruimte voor eigen inbreng.
- Het bespelen van verschillende instrumenten hoort er ook bij.

### **Gymnastiek**

- Op dinsdag en donderdag krijgen de kinderen een gymles in de gymzaal
- Groot materiaal zoals ringen/ klimrek/ touwen/ kast etc.
- Klein materiaal zoals ballen/ touwtjes/ hoepels etc.
- Spelletjes zoals kring- en tikspelen

### **Eten & drinken**

- Ongeveer 10 minuten voordat de kleine pauze begint gaan we eten en drinken.
- Tussen de middag spelen we eerst buiten en daarna gaan we lunchen.

### **Huiswerk**

Groep 3: regelmatig woordjes mee naar huis om te oefenen

Groep 4: (zwakke lezers:) woordrijen om te lezen en spellingwerkbladen (zwakke spellers).

Beide groepen: voorbereiden van de spreekbeurt

Indien nodig: extra rekenwerk en/of werken met Bouw!

### **Toetsen:**

We volgen de ontwikkeling van de kinderen door observaties en toetsen.

De methodetoetsen volgen aan het einde van een blok. We kunnen dan nagaan of de aangeboden leerstof wordt beheerst. IEP toetsen zijn methode onafhankelijke toetsen.

Deze worden 2 keer per jaar afgenomen; januari/ juni.

We gaan er een mooi jaar van maken met elkaar!

