



Informatieboekje van groep 1&2 Schooljaar 2025-2026



Beste ouders/verzorgers,

In dit boekje willen wij u in 't kort vertellen hoe we werken in groep 1/2.

Op de volgende dagen werken wij:

Juf Ellen: maandag, woensdag en donderdag

Juf Teatske: om de week op maandag

Juf Elisabeth: dinsdag en vrijdag

Stagiaire Noa Goedbloed: maandag, dinsdag en woensdag

Als u een vraag heeft, bent u van harte welkom, liefst na schooltijd.

Ook kunt u via Parro of de mail iets vragen of doorgeven.

Eveneens gebruiken wij Parro en de mail om mededelingen/informatie door te geven, nieuws uit de groep te delen of ouderhulp te vragen.

Is uw zoon/dochter net op school dan volgt na zo'n 6 weken een kennismakingsgesprek met de leerkrachten.

Onze emailadressen:

edekker@primas-scholengroep.nl

ewielart@primas-scholengroep.nl



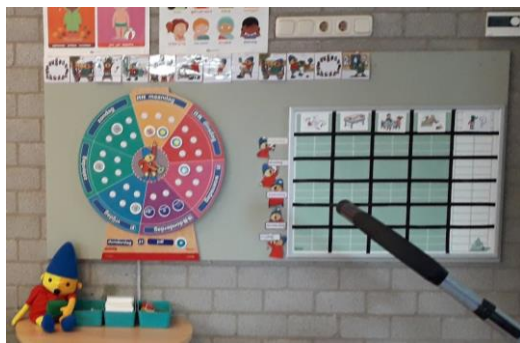
Inloop en begin van de dag

Tussen 8.20 uur en 8.30 uur mag uw kind naar binnen komen waar ze door de juf in het klaslokaal worden ontvangen. De kinderen hangen hun jas en tas aan de kapstok en lezen in de kring een boekje. Voor sommige kinderen is de binnenkomst een spannend moment, dit begrijpen we. Daarom mag u best even mee naar binnen tot 8.30u.

Elke week hebben 2 kinderen de weekbeurt. Zij helpen de juf en mogen naast haar zitten. Ook zijn ze als eerste aan de beurt om iets te kiezen o.a. op het planbord.

Maandagmorgen

Op maandagochtend hebben we vertelkring. De kinderen mogen ook daarbij ook iets laten zien; dat is vaak wat makkelijker voor hen om dan te vertellen. Na het vertellen gaan deze spullen op het tafeltje dat bij de ingang van de klas staat. Als een kind iets leuks van thuis wil laten zien, mag dat op andere dagen ook meegenomen worden naar school.



Dagritmekaarten en kalender

Om de dag voor een kind overzichtelijk te maken (structuur) gebruiken we dagritmekaarten in de klas. Zo kunnen ze zelf zien wat er die dag gebeurt, wat eerder is en wat we later op de dag doen.

De weekhulpen zorgen voor de tijdwijzer van Pompom.

Er hangt ook een verjaardagskalender in de klas waarop de verjaardagen van de kinderen te zien zijn. Deze kalender maken we met elkaar aan het begin van het schooljaar.

Thematisch onderwijs

In de kleutergroep werken we altijd met thema's. Onderwerpen die aansluiten bij de belevings- en ervaringswereld van de kinderen.

Bij een thema zoeken we allerlei activiteiten en werkvormen. Hierbij is er aandacht voor alle ontwikkelingsgebieden:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling (Spelontwikkeling, omgang met anderen, doorzettingsvermogen etc.)
- Taalontwikkeling (beginnende geletterdheid, rijmen, horen van klankovereenkomsten, woordenschat, mondelinge taalvaardigheid, taalbegrip, poëzie etc.)
- Rekenontwikkeling (Visuele ontwikkeling, tellen, getalbegrip, ruimtelijke oriëntatie, meten, vergelijken, logisch denken etc.)
- Expressieve ontwikkeling (muziek, crea, tekenen en dans)
- Ontwikkeling van de grote- en kleine motoriek

Bij elk thema gebruiken we een aantal prentenboeken welke deze weken centraal staan of nemen het als uitgangspunt.

Veel activiteiten vinden plaats in de kring, door inzet van gerichte activiteiten. (liedjes en versjes, verhalen, voorzetsel- en begrippenspelletjes, spelletjes met rekenbegrippen zoals evenveel en meer/minder, etc.)

De ontwikkelingsgebieden zitten ook in het spontane spel verweven en zijn van grote waarde.

Lezen

Wij hebben een prachtige schoolbibliotheek ter onze beschikking. De kinderen mogen hier één keer per week een of twee boeken lenen. Lezen is van cruciaal belang voor kinderen, omdat het de basis legt voor hun verdere ontwikkeling op school. Het vergroot niet alleen hun woordenschat en taalvaardigheid, maar ook hun begrip, creativiteit en concentratie. Het is dus ook belangrijk om kinderen thuis te motiveren om lekker veel te lezen en voor te lezen. Ga bijvoorbeeld eens samen naar de Bibliobus of zoek een leuk tijdschrift uit.

Spel

Kinderen leren en ontdekken heel veel tijdens het spelen. Daarom proberen we hen ook zo veel mogelijk uit te dagen tot spelen in verschillende hoeken en met verschillende materialen. Daar doen de kinderen veel ervaringen op, zeker m.b.t. sociale omgang met elkaar. Door het spel verwerken de kinderen veel dingen die ze meemaken in de groep of thuis. Hun fantasie wordt geprikkeld, taal wordt gestimuleerd, ze leren opkomen voor zichzelf, grenzen worden bepaald en uitgetoet. Voor het buitenspel geldt hetzelfde door de verschillende materialen uit de schuur; de zandbak, de klimtoestellen en de dingen die ze in de tuin of de natuur tegenkomen en ervaren.

Godsdienstonderwijs & Sociaal-emotionele ontwikkeling

Voor levensbeschouwelijke vorming/godsdienst gebruiken we de verhalen uit de Prentenbijbel. Iedere week vertellen 2 Bijbelverhalen en geven we 2 lessen sociaal- en emotionele vorming (we gebruiken hiervoor de methode Kwink). Bij de Bijbelverhalen zingen we liedjes en hebben we gesprekken die we betrekken op onze dagelijkse omgang met elkaar. Mede door de Bijbelverhalen breiden de kinderen hun kennis uit over zichzelf, de ander en de wereld om hen heen.

We vinden het heel belangrijk kinderen te leren omgaan met zichzelf en anderen, met hun eigen emoties en met die van anderen. We willen de kinderen leren zich te verplaatsen in de ander. Wij gebruiken hiervoor de methode KWINK.

Kwink: voor sociaal-emotioneel leren op school Kwink is een onlinemethode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Muziek

Bijna dagelijks zingen we liedjes en maken muziek, ook buiten de muziekles om. Regelmatig gebruiken we hierbij ook instrumenten. We gebruiken hiervoor o.a. onze methode "Eigenwijs". De kinderen leren bijvoorbeeld klankeigenschappen als hoog-laag en hard-zacht, ze doen ervaringen op met maat en ritme.

Bewegingsonderwijs

Op donderdagochtend hebben we bewegingsonderwijs in het speellokaal op school. Deze lessen zijn gericht op het ontwikkelen van de grote motoriek.

Wat doen we zoal? We bewegen op muziek, er is geleid spel, er is spel met kleine materialen (ballen, pittenzakken), we sporten op de toestellen of combinaties van deze activiteiten.

Kinderen leren spelregels en er zijn afspraken o.a. gericht op veiligheid.

Bewegend leren is in ons aanbod verweven. We gebruiken bijvoorbeeld het plein niet alleen voor vrij spel maar ook om te bewegen aan de hand van spelletjes zoals bijv. rijmrun, letterrun, getallenwissel, etc.

Kleine motoriek

Hierbij gaat het om steeds beter en gericht je handen (armen) en vingers kunnen sturen. De activiteiten hiervoor zitten verweven in ons dagelijks onderwijs.

Denk hierbij aan: stoepkrijten, schilderen, kleien, kralen rijgen, spelletjes met handen en vingers, blokken stapelen, mozaïek figuren maken, tekenen (in zand) en schrijffiguren.

We letten hierbij ook op een goede hantering van het materiaal.

Schrijven van cijfers en letters (zie bijlages)

In de wereld om hen heen zien kinderen cijfers en letters en na verloop van tijd willen ze zelf letters en cijfers tekenen/schrijven. Regelmatig plannen we een les in uit de methode Klinkers (schrijfmethode groep 1 t/m 8).

We hebben gemerkt dat het handig is als kinderen thuis en op school dezelfde letters gebruiken. Zie hiervoor de bijlages, het zou fijn zijn als u die thuis ook voor uw kind gebruikt, bijvoorbeeld voor hun naam.

Let wel, kinderen moeten geen letters leren maar mogen er uiteraard wel mee bezig zijn.

Tijdens het werken letten we ook op de zit- en schrijfhouding van de kinderen.

Zelfredzaamheid

Wanneer kinderen op school komen is het fijn/noodzakelijk wanneer ze een bepaalde mate van zelfstandigheid hebben.

Wij verwachten dat kinderen:

- Zelfstandig kunnen aan- en uitkleden (natuurlijk helpen we met knoopjes en lastige dingen)
- Zelf hun jas aan en uit kunnen doen
- Zelf hun schoenen aan en uit kunnen doen (natuurlijk helpen we met veters strikken)
- Zelfstandig naar het toilet kunnen, ook voor een "grote boodschap". (Zelf billen kunnen afvegen en broek weer netjes optrekken).

Op school moeten kinderen altijd zitten op het toilet, zelf de wc doorspoelen en de handen wassen na toiletbezoek.

Pauzes

In de ochtendpauze (10.00 uur) eten en drinken de kinderen in de kring. Hiervoor mogen de kinderen gezonde dingen meenemen zoals fruit, een boterham, rijstwafel of iets dergelijks.

Rond 11.45/12.00 uur gaan we met elkaar lunchen in de klas. Ieder heeft een vaste plaats in de kring en aan een tafel. Na elke schoolvakantie rouleren de plaatsen van de kinderen.

Wilt u de “pauzehap” en de lunch in verschillende bakjes meegeven, zodat voor uw kind duidelijk is welk eten (en drinken) voor welke pauze is?

Wij richten ons erop dat de kinderen opeten wat in hun bakje zit, tenzij ze bijvoorbeeld al een traktatie op hebben.

Uw kind in ontwikkeling - contactmomenten

Alle kinderen ontwikkelen zich, echter niet in hetzelfde tempo en op dezelfde manier. We proberen in ons dagelijks onderwijs alle kinderen op een passende manier te begeleiden.

We observeren de kinderen en noteren de ontwikkelingsstappen o.a. in de zogeheten KIIK-lijst,

Uiteraard is het belangrijk om met u ervaringen te delen en te praten over de ontwikkeling van uw kind.

Er zijn minimaal 2 momenten per jaar waarin u voor gesprek op school uitgenodigd wordt (sept./nov., feb./mrt) en evt. in juni. Als het nodig is dan spreken we elkaar vaker.

Verjaardagen

Voor de verjaardag van de kinderen maken we een afspraak wanneer we de verjaardag vieren in de klas. Wilt u minstens een week van tevoren ons berichten wanneer u graag de verjaardag van uw kind op school wilt vieren?

We stimuleren een gezonde traktatie en vragen u ook rekening te houden met kinderen die niet alles mogen eten. U bent welkom om aanwezig te zijn bij de viering. Dat is meestal rond 10.00u. U kunt dit altijd op elk moment afstemmen met de leerkracht.

De kinderen mogen een verjaardagskaart kiezen waar alle meesters en juffen hun naam op schrijven (we leggen deze in de personeelsruimte).

Bieb

Voorlezen is leuk en speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen.

Voorlezen is heel goed voor de taalontwikkeling. Kinderen leren nieuwe woorden en ze ervaren spelenderwijs hoe een goede zin is opgebouwd. Kinderen leren goed luisteren en zich concentreren.

Voorlezen stimuleert de fantasie en van een boek leert het kind ook veel van de wereld om zich heen. Het gevoel van veiligheid, het plezier en de exclusieve aandacht die het kind

krijgt tijdens het voorlezen zijn tevens van groot belang. We vinden het heel belangrijk dat de boeken ook echt thuis gelezen worden, ook samen met jullie als verzorgers en/of ouders!

Iedere vrijdag mogen de kinderen 2 boeken lenen bij de bieb op school. Deze boeken gaan in een tas mee naar huis. Willen jullie er goed op letten dat de tas meegenomen wordt, zodat ze nieuwe boeken mee mogen nemen.



Ophalen

Wanneer uw kind incidenteel opgehaald wordt door iemand anders dan de ouder, wilt u dit dan even doorgeven (eventueel met telefoonnummer voor als er onverwacht iets gebeurt).

Ziekte/absentie

Wilt u bij ziekte tijdig bellen ('s morgens voor 8.15 uur) om door te geven dat uw kind niet naar school kan komen. Mocht absentie eerder bekend zijn, dan graag eerder laten weten.

Tot slot

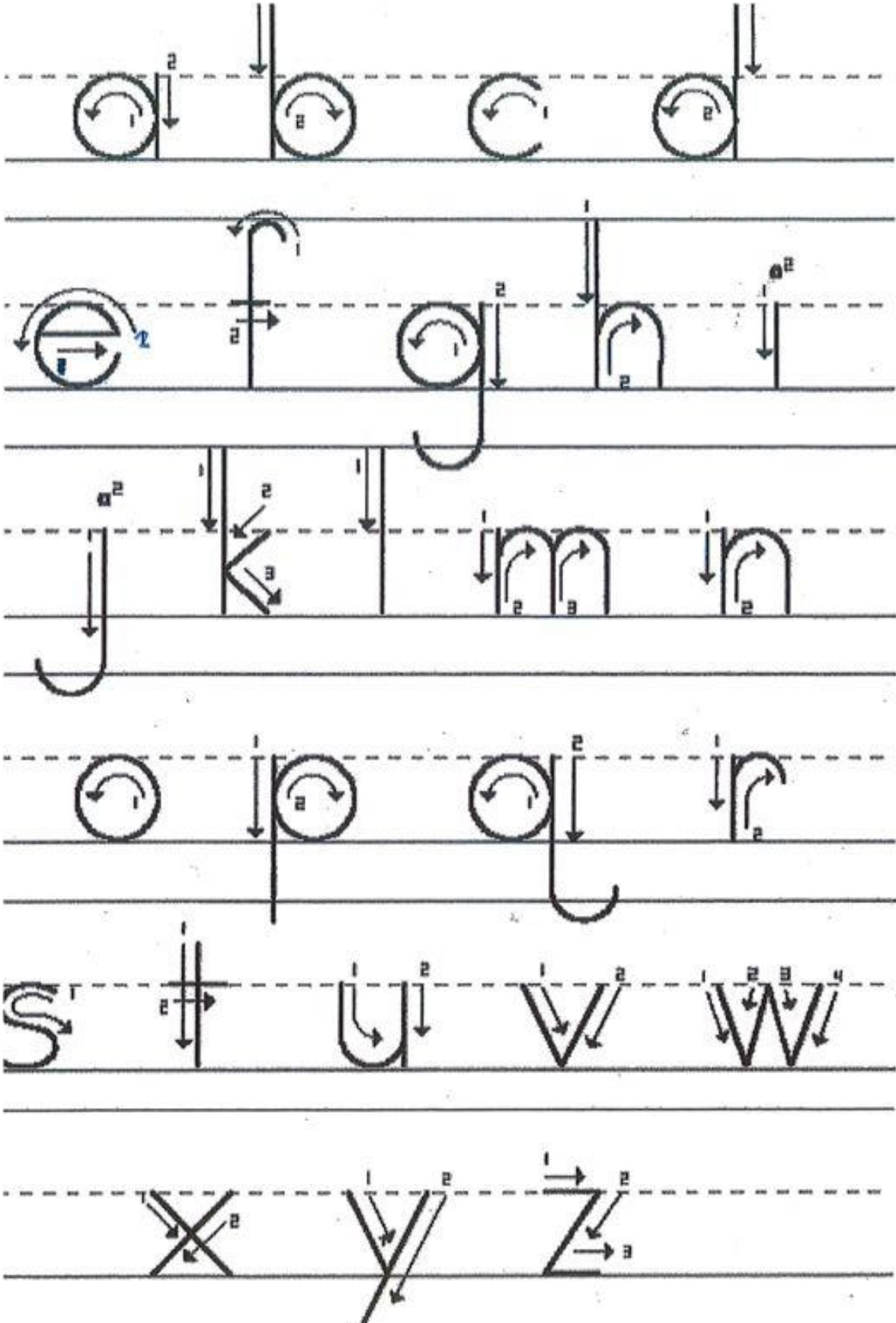
Wij hopen dat u via deze info een beeld hebt gekregen van wat we doen en beleven in de kleutergroep. Als u nog vragen heeft dan horen we die graag!

Hartelijke groet,



Ellen, Elisabeth en Teatske

Bijlage 1



Bijlage 2

